

PERILAKU KOMUNIKASI ORANG TUA DAN KONSEP DIRI ANAK

(Studi Deskriptif Kualitatif Perilaku Komunikasi Orang Tua dalam pembentuk Konsep Diri Anak Berkebutuhan Khusus di Desa Suruhkalang Rt 03 Rw 06 Jaten Karanganyar)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai gelar sarjana s-1
Program Studi Ilmu Komunikasi



Disusun oleh:

PARADITA PRASETIA

L 100 070 047

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PERILAKU KOMUNIKASI ORANG TUA DAN KONSEP DIRI ANAK

Yang disiapkan dan disusun oleh:

PARADITA PRASETIA

L 100 070 047

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan dewan penguji

Program Studi Ilmu Komunikasi

Fakultas Komunikasi dan Informatika

Surakarta, 22 Januari 2014

Pembimbing I

(Drs. Joko Sutarso, M.Si)

Pembimbing II

(Ika Damayanti, M.Ikom)

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PERILAKUKOMUNIKASI ORANG TUA DAN KONSEP DIRI ANAK

Yang disiapkan dan disusun oleh:

PARADITA PRASETIA

L 100 070 047

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada:

Hari/Tanggal : 22 Januari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana Strata 1 (S-1)

Susunan Dewan Penguji

1. **Joko Sutarso, M.Si**

2. **Ika Damayanti, M.Ikom**

3. **Agus Triyono, S.Sos, M.Ikom**

()
()
()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Komunikasi dan Informatika
Mengesahkan,
Dekan FKI UMS

Husni Thamrin, M.T., Ph.D.

NIK 706

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2014



PARADITA PRASETIA
L 100 070 047

MOTTO

- Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang bersabar” (Al-Baqarah: 153).
- Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, istiqomah dalam menghadapi cobaan. YAKIN, IKHLAS DAN ISTIQOMAH.
(Muhammad Zainudding)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ibu dan bapak tersayang yang telah memberikan pendidikan terbaik dalam hidupku dan memberi kasih sayang dan selalu mendoakan penulis agar menjadi orang yang berguna.
2. Sahabat-sahabatku semuanya.
3. Rekan-rekan seangkatan dan almamaterku UMS (Universitas Muhammadiyah Surakarta).
4. Keluarga besarku

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Penyusunan Skripsi yang berjudul **“PERILAKU KOMUNIKASI ORANG TUA DAN KONSEP DIRI ANAK”**

Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu hingga terselesaikannya Skripsi ini kepada:

1. Allah SWT karena telah melimpahkan segala Karunia-Nya sehingga penulis mendapatkan kemudahan selama proses penulisan skripsi.
2. Seluruh dosen Ilmu Komunikasi yang telah membagi ilmunya dan staff yang ada di Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Joko Sutarso, M.Si selaku dosen pembimbing I atas kesabarannya dalam membimbing.
4. Ibu Ika Damayanti, M.Ikom selaku dosen Pembimbing II atas pengertiannya memberikan kesempatan penulis menyampaikan gagasan melalui skripsi ini, terutama saran dan kritik untuk penyempurnaan naskah ini.
5. Orang tua, seluruh keluarga besar yang selalu memberikan kasih sayang, semangat dan mendoakan penulis.
6. Teman – teman kelas A Angkatan 2007 dan semua pihak yang telah membantu penulis sehingga terselesaikannya laporan ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu - per satu.

Meskipun penulis berharap isi dari Penyusunan Skripsi ini bebas dari kekurangan dan kesalahan, namun selalu ada yang kurang. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar Penyusunan Skripsi ini dapat lebih baik lagi.

Akhir kata penulis berharap agar Penyusunan Skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca.

Surakarta, Januari 2014



Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHASAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Penelitian Terdahulu | 8 |
| F. Tinjauan Pustaka | 9 |
| 1. Perilaku Komunikasi | 9 |
| 2. Pengertian Tunarungu | 16 |
| 3. Ejaan Jari | 22 |
| 4. Pengungkapan Diri | 27 |
| 5. Persepsi Interpersonal dan Konsep Diri | 32 |
| G. Kerangka Pemikiran | 43 |

| | |
|---|-----|
| H. Metode Penelitian | 43 |
| a. Tempat dan Waktu Penelitian | 43 |
| b. Jenis Penelitian | 44 |
| c. Sumber Data | 45 |
| d. Teknik Pengumpulan Data | 45 |
| e. Validitas Data | 47 |
| f. Teknik Analisis Data..... | 48 |
| BAB II GAMBARAN UMUM INFORMAN DAN DESKRIPSI | |
| LOKASI | |
| A. Profil Informan | 50 |
| B. Profil Informan Orang Tua | 53 |
| C. Deskripsi Lokasi Desa Suruh Kalang | 55 |
| BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 56 |
| B. Pembahasan | 92 |
| BAB IV KESIMPULAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 104 |
| B. Saran | 105 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|---|-----|
| Tabel I | Bentuk – bentuk komunikasi Verbal dan Nonverbal orang tua kepada anak | 96 |
| Tabel II | Karakteristik Konsep Diri Anak berkebutuhan khusus yang dilakukan oleh Orang Tua..... | 101 |

ABSTRAK

Paradita Prasetya. L 100 070 047. PERILAKU KOMUNIKASI ORANG TUA DAN KONSEP DIRI ANAK

Hakekat manusia sebagai makhluk sosial dalam kenyataannya menunjukkan bahwa manusia ingin selalu berhubungan dan memerlukan adanya komunikasi dengan sesamanya atau orang lain dalam lingkungannya, sebab manusia tidak bisa dibangun tanpa adanya orang lain. Serta proses interaksi yang terjadi tak lepas dari kelompok terkecil yakni keluarga. Dan keluarga juga tidak lepas dari adanya komunikasi yang berpengaruh pada sistem interaksi yang ada di sekitarnya yang berlangsung secara bersamaan serta keluarga merupakan bagian integral dari masyarakat luas.

Perilaku yang dapat digunakan untuk mengendalikan perilaku orang lain inilah yang disebut sebagai bahasa. Bahasa dapat bersifat verbal maupun nonverbal. Bahasa merupakan instrumen pikiran yang cukup berharga. Bahasa nonverbal biasa digunakan untuk menegaskan bahasa verbal ketika berkomunikasi..

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa tidak semua karakteristik konsep diri negatif dimiliki oleh anak-anak berkebutuhan khusus akibat dari perilaku komunikasi yang mereka dapat dari orang tua, namun disisi lain orang tua juga mengajarkan anak supaya anak ini memiliki kepercayaan diri ketika mereka berada diluar rumah untuk berinteraksi dengan teman dan masyarakat. Sehingga anak-anaknya memiliki jangkauan luas dalam pergaulan, dan bisa bersanding dengan anak normal lainnya. Terdapat perbedaan sikap yang terbentuk karena perbedaan usia, jenis kelamin dan dimana mereka tinggal. Anak perempuan cenderung menjadi manja dan sangat pemalu tetapi anak laki-laki justru memiliki sikap melawan terhadap orang tuanya.

Kata kunci: *perilaku komunikasi, kualitatif, konsep diri*